

Bewertung der Projektpräsentation für den Einzelnen - Leitfach

Name des Schülers: _____

Bereich	0	1	2	3
PRÄSENTATION				
Time management	<input type="checkbox"/> Zeit nicht ausgenutzt	<input type="checkbox"/> Zeit überschritten bzw. unterschritten	<input type="checkbox"/> Vorgabe weitgehend eingehalten	X
Presentation skills	<input type="checkbox"/> Vortrag wird abgelesen	<input type="checkbox"/> Vortrag wird größtenteils abgelesen (halbhalb)	<input type="checkbox"/> überwiegend frei, sucht Blickkontakt zum Publikum	<input type="checkbox"/> freier Vortrag, Blickkontakt, souverän
Appearance	<input type="checkbox"/> uninteressiert, unvorbereitet, zerstreut, keine Gestik und Mimik	<input type="checkbox"/> unruhig, unsicher, sehr aufgeregt, wenig bzw. unpassende Gestik und Mimik	<input type="checkbox"/> etwas unsicher, überwiegend souverän, zum Teil treffende Gestik und Mimik	<input type="checkbox"/> offen, freundlich, souverän, treffende Gestik und Mimik
Produkt	<input type="checkbox"/> kein Produkt vorhanden	<input type="checkbox"/> Produkt ist vorhanden, funktioniert nicht oder ist nicht aufwändig	<input type="checkbox"/> funktionierendes, anschauliches Produkt	<input type="checkbox"/> herausragendes Produkt
Inhaltliche Qualität	<input type="checkbox"/> Inhalte nur oberflächlich dargestellt <input type="checkbox"/> inhaltliche Fehler <input type="checkbox"/> niedriger Informationsgehalt <input type="checkbox"/> Fachsprache wird nicht verwendet	<input type="checkbox"/> Inhalte etwas oberflächlich dargestellt <input type="checkbox"/> ein kleiner inhaltlicher Fehler <input type="checkbox"/> Informationsgehalt in Ordnung <input type="checkbox"/> Fachsprache kaum verwendet	<input type="checkbox"/> Inhalte gut dargestellt <input type="checkbox"/> keine fachlichen Fehler <input type="checkbox"/> Informationsgehalt hoch <input type="checkbox"/> Fachsprache verwendet	<input type="checkbox"/> Inhalte vertieft dargestellt <input type="checkbox"/> keine fachlichen Fehler <input type="checkbox"/> Informationsgehalt sehr hoch <input type="checkbox"/> Fachsprache souverän verwendet und stellenweise erläutert (wenn notwendig)

LANGUAGE					
Bereich	0	1	2	3	4
Pronunciation <i>individual sounds word stress intonation</i>	<input type="checkbox"/> insufficient sample of spoken language	<input type="checkbox"/> German accent <input type="checkbox"/> insufficient volume <input type="checkbox"/> no use of intonation <input type="checkbox"/> hardly any word stress	<input type="checkbox"/> can hardly be understood <input type="checkbox"/> word stress frequently affects comprehensibility <input type="checkbox"/> limited use of intonation to convey meaning	<input type="checkbox"/> can generally be understood, occasional difficulties for the listener <input type="checkbox"/> word stress sometimes affects comprehensibility <input type="checkbox"/> some range of intonation to convey meaning in general effectively	<input type="checkbox"/> can be understood easily throughout <input type="checkbox"/> mostly accurate word stress <input type="checkbox"/> wide range of intonation to convey meaning effectively
Notes					

Bereich	0	1	2	3	4
Hinweis zur Bewertung: Bei Grammatik und Vokabeln werden zwei Bereiche bewertet, „Use of...“ und „Mistakes“. Die erreichten Punkte der verschiedenen Bereiche werden addiert und durch zwei geteilt.					
Use of Vocabulary	<input type="checkbox"/> totally irrelevant	<input type="checkbox"/> no range, vocabulary too basic to express ideas	<input type="checkbox"/> basic range, lexical gaps and repetition occur	<input type="checkbox"/> sufficient range, can express ideas effectively	<input type="checkbox"/> good range, varied formulation to avoid repetition
	<input type="checkbox"/> totally irrelevant	<input type="checkbox"/> contains frequent errors that severely distort the meaning	<input type="checkbox"/> contains frequent errors that can cause some difficulties for the listener	<input type="checkbox"/> contains occasional errors but it is clear what he/she is trying to express	<input type="checkbox"/> the majority is error-free, contains minimal errors that do not interfere with comprehension
Points:	(_____ + _____) : 2 = _____				
Notes					
Use of Grammar	<input type="checkbox"/> totally irrelevant	<input type="checkbox"/> no range, only simple structures attempted	<input type="checkbox"/> basic range, uses only simple structures	<input type="checkbox"/> sufficient range, uses simple structures and also attempts at more complex structures	<input type="checkbox"/> good range, uses some complex structures
	<input type="checkbox"/> totally irrelevant	<input type="checkbox"/> contains frequent errors that severely distort the meaning	<input type="checkbox"/> contains frequent errors that can cause some difficulties for the listener	<input type="checkbox"/> contains occasional errors but it is clear what he/she is trying to express	<input type="checkbox"/> the majority is error-free, contains minimal errors that do not interfere with comprehension
Points	(_____ + _____) : 2 = _____				
Notes					
GESAMTPUNKTZAHL					26/

Bewertung der Projektpräsentation für alle Gruppenmitglieder - Leitfach

Bereich	0	1	2	3
Creativity	<input type="checkbox"/> keine Medien / Medien nicht sinnvoll oder gar nicht eingesetzt / nicht kreativ und langweilig	<input type="checkbox"/> nur mit einem Medium gearbeitet / recht kreativ	<input type="checkbox"/> zwei oder mehr Medien sinnvoll eingesetzt / kreativ	
Logical structure	<input type="checkbox"/> unstrukturiert, keine Überleitungen, kein Einstieg/Schluss	<input type="checkbox"/> dürrtiger Einstieg, Abfolge nicht immer durchdacht, traditioneller Schluss	<input type="checkbox"/> guter Einstieg, sinnvoller Aufbau, interessanter Schluss	
GESAMTPUNKTZAHL				4/